

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari uji hipotesis dapat menjawab rumusan masalah dari penelitian. Analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi puasa kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya. Berdasarkan hasil dari perhitungan t-test, diketahui $t\text{-observed} \geq t\text{-tabel}$ ($2,021 < 8.860 > 2,704$). Artinya bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi puasa kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya” adalah diterima.

B. Saran

Adapun saran peneliti setelah melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Puasa Kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya dipersiapkan secara matang sehingga proses

pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

2. Bagi guru Fiqih, apabila menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam proses pembelajaran, guru perlu memperhatikan kelemahan dari model tersebut diantaranya apabila peserta didik sedang berdiskusi dalam kelompoknya a guru harus sering mengawasi setiap kelompok peserta didik supaya tidak ada anggota kelompok yang menggantungkan dirinya pada anggota yang lain.
3. Guru hendaknya dapat mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD khususnya pada materi puasa sehingga siswa dapat aktif berdiskusi, menumbuhkan rasa tanggung jawab yang tinggi dan mampu meningkatkan hasil belajar.
4. Hendaknya guru mampu menarik respon minat siswa dalam proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran baru.